

**ประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานในคณะเกษตรศาสตร์  
เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานของคณะใน ๔ ปีข้างหน้า  
( ได้รับความเห็นชอบจากมติสภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ )**

**ทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานของคณะเกษตรศาสตร์**

มหาวิทยาลัยขอเสนอประมวลความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติงานของคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการบริหารงานของคณะใน ๔ ปีข้างหน้า ซึ่งเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ๑๕ ชุด จากจำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในคณะเกษตรศาสตร์ทั้งหมด ๓๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๙ มาเพื่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้คำแนะนำ เพื่อให้คณะกรรมการสรรหาไปประกอบการพิจารณาในการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี ดังนี้

**๑. ยุทธศาสตร์เชิงรุก**

**๑.๑ ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน (Environment and Energy)**

คณะเกษตรศาสตร์ควรสร้างสิ่งแวดล้อมที่ลดพลังงานแสงอาทิตย์ และสร้างพลังงานทดแทนจากชีวมวล ลดการใช้กระดาษ ควรใช้เทคโนโลยีในการส่งข่าวสาร เช่น E-DOC ให้มากขึ้น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเกษตรบนพื้นที่สูงที่ไม่สร้างปัญหาต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคมและชุมชนในภาพกว้าง ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการทำงานด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อจัดของงบประมาณในการจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น แยกขยะในที่ทำงานโดยมีสถานที่ที่ชัดเจนที่จะสามารถทิ้งขยะ และอาจจะนำไปจำหน่ายและนำเงินเป็นสวัสดิการให้แก่พนักงานต่อไป โดยสามารถเขียนโครงการและขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ส่วนด้านพลังงานหากสามารถที่มุ่งงานที่หาหน้าที่ซ่อมบำรุงหรือหาแนวทางในการใช้พลังงานทดแทนมาใช้ในชีวิตประจำวันจะลดการใช้พลังงานได้อย่างดี กำหนดทิศทางการวิจัยเชิงบูรณาการที่เน้นเกษตรยั่งยืนเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การปรับตัวของเกษตรกรต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม (climate change) รวมทั้งการใช้พลังงานทางเลือกในภาคเกษตร โดยตั้งเป้าให้สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ชุมชนให้สามารถนำไปใช้ได้จริงปฏิบัติได้จริง ควรจะมีนโยบายช่วยกันประหยัดพลังงาน ไฟฟ้า ประปา ควรปรับภูมิทัศน์ตัดแต่งกิ่ง ไม้ดอกไม้ประดับ ให้สวยงาม ปลอดภัย

**๑.๒ ด้านอาหารและสุขภาพ (Food and Health)**

คณะเกษตรศาสตร์ควรให้ความสำคัญกับอาหารปลอดภัย และอาหารอินทรีย์ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพของประชากรของไทยเพิ่มร้านขายผลไม้และสลัด ควรทำห้องรับประทานอาหารสำหรับคณาจารย์และบุคลากรเพื่อลดปัญหาโต๊ะไม่เพียงพอ เน้นวิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตอาหารที่ดีต่อสุขภาพ ควรปรับปรุงสถานที่โรงอาหาร เช่น สถานที่เก็บภาชนะที่ใช้แล้ว คัดแยกเศษอาหาร และเน้นเรื่องการปรุงอาหารสำหรับบริโภคในโรงอาหาร ควรจะใช้ผักปลอดสารพิษมาเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหาร

**๑.๓ ด้านล้านนาสร้างสรรค์ (Creative and Innovation Lanna)**

คณะเกษตรศาสตร์ควรอนุรักษ์ ประเพณีล้านนาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร โดยเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ ที่ทางจังหวัดจัดขึ้น และจัดรูปแบบกิจกรรมให้เป็นเชิงรูปธรรม โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาให้มากที่สุด ควรจะมีกิจกรรมทางด้านล้านนาและจัดเป็นประจำทุกปี เช่น การเรียกขวัญข้าว เป็นต้น

**๒. ยุทธศาสตร์ตามพันธกิจ**

**๒.๑ ด้านผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม คุณภาพ เป็น Global Citizen**

การผลิตบัณฑิตของคณะเกษตรศาสตร์ควรมีอัตลักษณ์ของความเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อจะได้ผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดี มีทักษะและความรู้ความสามารถในระดับสากล รวมถึงการรับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอน และอาจารย์ควรมีเวลาสำหรับนักศึกษาในการติดต่อประสานงาน

**๒.๒ ด้านวิจัยที่เป็นเลิศ**

พัฒนาการวิจัยด้านการเกษตรที่ต่อยอดและสร้างคุณค่าของสินค้าเกษตร สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถแก้ไขปัญหาให้กับเกษตรกร สังคมและชุมชน สนับสนุนการสร้างนวัตกรรม

**๒.๓ ด้านบริการวิชาการที่เกิดประโยชน์แก่สังคม**

การส่งเสริมเกษตรกรให้รู้จักการผลิตผักสวนครัว เพื่อลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในครัวเรือน และสร้างรายได้จากผลผลิตด้านการเกษตรใกล้ตัว ควรเน้นงานบริการวิชาการที่สามารถส่งเสริมแก้ไขปัญหาให้กับเกษตรกรโดยมีผู้มีความรู้ความสามารถออกให้บริการความรู้แก่เกษตรกร/ชุมชน และจัดฝึกอบรมต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๒.๔ ด้านแสวงหารายได้เพื่อความยั่งยืน**

การสร้างแบรนด์ของคณะเกษตรศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการจำหน่ายสินค้าด้านการเกษตร และทำความร่วมมือกับบริษัทเอกชนด้านการเกษตร เพื่อสร้างรายได้จากผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร โดยการก่อตั้งศูนย์รวมการจำหน่ายสินค้าของภาคเหนือ ภายใต้การดูแลของคณะเกษตรศาสตร์ และบริษัทเอกชนอย่างเต็มรูปแบบ เพิ่มการขยายความร่วมมือกับภาคธุรกิจและประสานความร่วมมือกับเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อพัฒนาโครงการแสวงหารายได้ และควรมีหน่วยงานที่มีหน้าที่ผลิตและจำหน่ายโดยตรง ไม่ต้องให้ภาควิชาเป็นคนดำเนินการเอง

**๒.๕ ด้านบริหารจัดการเชิงบูรณาการ**

ควรมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและสามารถจะประเมินระบบบริหารจัดการได้อย่างเป็นรูปธรรม ปัจจุบันหน่วยงานส่วนกลางกับภาควิชาฯ ยังไม่สามารถปรับทิศทางให้ไปในแนวทางเดียวกันได้ ทำให้ยากต่อการบริหารจัดการในเชิงบูรณาการ

---