

ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษาต่อการบริหารจัดการหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์เกษตร  
คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ประจำปีการศึกษา 2559 -2560 (บัณฑิตรุ่นที่ 52)

---

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมินระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเกษตรศาสตร์และเศรษฐศาสตร์เกษตร**

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 241 คน คิดเป็นร้อยละ (จากบัณฑิตทั้งหมด 326 คน) 73.93

**จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา**

เศรษฐศาสตร์เกษตร	51	คน	คิดเป็นร้อยละ	21.16
กัญญาวิทยา	5	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.07
โรคพืช	6	คน	คิดเป็นร้อยละ	2.49
ส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร	21	คน	คิดเป็นร้อยละ	8.71
พืชไร่	26	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.79
พืชสวน	44	คน	คิดเป็นร้อยละ	18.26
ปฐพีศาสตร์และอนุรักษ์ศาสตร์	27	คน	คิดเป็นร้อยละ	11.20
สัตวศาสตร์	61	คน	คิดเป็นร้อยละ	25.31
	241			100.00

**ตอนที่ 2 ข้อมูลการมีงานทำ**

ได้งานทำ	144	คน	คิดเป็นร้อยละ	67.29
ยังไม่ได้งานทำ	27	คน	คิดเป็นร้อยละ	12.62
อยู่ระหว่างการหางานทำ	28	คน	คิดเป็นร้อยละ	13.08
ศึกษาต่อ	15	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.01
	214			100.00

**หน่วยงานที่ทำเป็นองค์ต่างชาติ/จดทะเบียนโดยต่างชาติ**

ใช่	22	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.28
ไม่ใช่	192	คน	คิดเป็นร้อยละ	89.72
	214			100

### ตอนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตรที่ผ่านสำเร็จการศึกษา

#### 1. เนื้อหาหลักสูตร

ความหมาย 1.00 - 1.50 = น้อยที่สุด 1.51- 2.50 = น้อย 2.51 - 3.50 = ปานกลาง 3.51 - 4.50 = มาก 4.51 - 5.00 = มากที่สุด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	เฉลี่ย
1.1 หลักสูตรมีความทันสมัยเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	30	127	54	2	1	214	3.86
	14.02	59.35	25.23	0.93	0.47	100.00	
1.2 รายวิชาที่เปิดสอนทันสมัย นำไปใช้ในการทำงานได้	37	131	42	3	1	214	3.93
	17.29	61.21	19.63	1.40	0.47	100.00	
1.3 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสอดคล้องกับสาขาที่เรียน	40	110	59	2	3	214	3.85
	18.69	51.40	27.57	0.93	1.40	100.00	
1.4 มีการจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	43	122	47	2	0	214	3.96
	20.09	57.01	21.96	0.93	0.00	100.00	
1.5 มีการกำหนดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	52	122	39	1	0	214	4.05
	24.30	57.01	18.22	0.47	0.00	100.00	
<b>รวม</b>							<b>3.93</b>

จากตารางการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตในเนื้อหาหลักสูตร พบว่า บัณฑิตพึงพอใจด้านมีการกำหนดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน **สูงที่สุด** โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 **อยู่ในระดับ "มาก"** และพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสอดคล้องกับสาขาที่เรียน **ต่ำที่สุด** โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 **อยู่ในระดับ "มาก"** และเมื่อสรุปโดยภาพรวมพบว่า บัณฑิตพึงพอใจ **อยู่ในระดับ "มาก"** โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93

## 2. อาจารย์ผู้สอน

ความหมาย 1.00 - 1.50 = น้อยที่สุด 1.51- 2.50 = น้อย 2.51 - 3.50 = ปานกลาง 3.51 - 4.50 = มาก 4.51 - 5.00 = มากที่สุด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	เฉลี่ย
2.1 มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา	92	95	27	0	0	214	4.30
	42.99	44.39	12.62	0.00	0.00	65.24	
2.2 มีการวางแผนและการเตรียมการสอน	82	107	25	0	0	214	4.27
	38.32	50.00	11.68	0.00	0.00	65.24	
2.3 มีความสามารถในการอธิบายและถ่ายทอดความรู้	67	107	35	3	2	214	4.09
	31.31	50.00	16.36	1.40	0.93	65.24	
2.4 มีการวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์และครอบคลุมเนื้อหาวิชา	45	113	53	3	0	214	3.93
	21.03	52.80	24.77	1.40	0.00	65.24	
2.5 อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	47	105	57	4	1	214	3.90
	21.96	49.07	26.64	1.87	0.47	65.24	
<b>รวม</b>							<b>4.10</b>

จากตารางการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตในอาจารย์ผู้สอน พบว่า บัณฑิตพึงพอใจด้านมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา **สูงที่สุด** โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.30** อยู่ในระดับ **"มาก"** และพึงพอใจต่อ อาจารย์ผู้สอนมีวิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ต่ำที่สุด** โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 อยู่ในระดับ **"มาก"** และเมื่อสรุปโดยภาพรวม พบว่า บัณฑิตพึงพอใจ **อยู่ในระดับ "มาก"** โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10

### 3. สื่อ/เอกสาร อุปกรณ์ และสถานที่สำหรับการเรียนการสอน

ความหมาย 1.00 - 1.50 = น้อยที่สุด 1.51- 2.50 = น้อย 2.51 - 3.50 = ปานกลาง 3.51 - 4.50 = มาก 4.51 - 5.00 = มากที่สุด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	เฉลี่ย
3.1 ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	48	109	52	2	3	214	3.92
	22.43	50.93	24.30	0.93	1.40	100.00	
3.2 ระบบสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	34	103	63	12	2	214	3.72
	15.89	48.13	29.44	5.61	0.93	100.00	
3.3 ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา	46	105	57	5	1	214	3.89
	21.50	49.07	26.64	2.34	0.47	100.00	
3.4 สถานที่ออกกำลังกาย ที่นั่งอ่านหนังสือเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	50	121	40	3	0	214	4.02
	23.36	56.54	18.69	1.40	0.00	100.00	
3.5 สภาพแวดล้อม ภายใน ห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด การถ่ายเทอากาศ เป็นต้น)	61	120	31	2	0	214	4.12
	28.50	56.07	14.49	0.93	0.00	100.00	
3.6 สภาพแวดล้อม ภายนอก ห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด ความสงบร่มรื่น เป็นต้น)	54	122	35	3	0	214	4.06
	25.23	57.01	16.36	1.40	0.00	100.00	
<b>รวม</b>							<b>3.96</b>

จากตารางการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตในสื่อ/เอกสาร อุปกรณ์ และสถานที่สำหรับการเรียนการสอน พบว่า บัณฑิตพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อม ภายนอก ห้องเรียนโดยรวม (เช่น ความสะอาด ความสงบร่มรื่น เป็นต้น) **สูงที่สุด** โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.12** อยู่ในระดับ "มาก" และพึงพอใจต่อ ระบบสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้และเพียงพอต่อนักศึกษา ต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72 อยู่ในระดับ "มาก" และเมื่อสรุปโดยภาพรวม พบว่า บัณฑิตพึงพอใจ **อยู่ในระดับ "มาก"** โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **3.96**

#### 4. การจัดการเรียนการสอน

ความหมาย 1.00 - 1.50 = น้อยที่สุด 1.51- 2.50 = น้อย 2.51 - 3.50 = ปานกลาง 3.51 - 4.50 = มาก 4.51 - 5.00 = มากที่สุด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	เฉลี่ย
4.1 การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	50	109	50	4	1	214	3.95
	23.36	50.93	23.36	1.87	0.47	100.00	
4.2 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	52	122	37	2	1	214	4.04
	24.30	57.01	17.29	0.93	0.47	100.00	
4.3 มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	49	124	38	3	0	214	4.02
	22.90	57.94	17.76	1.40	0.00	100.00	
4.4 วิธีการสอนกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	65	117	30	2	0	214	4.14
	30.37	54.67	14.02	0.93	0.00	100.00	
4.5 มีการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในทักษะต่างๆ อย่างครบถ้วน	67	122	23	2	0	214	4.19
	31.31	57.01	10.75	0.93	0.00	100.00	
<b>รวม</b>							<b>4.07</b>

จากตารางการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตในการจัดการเรียนการสอน พบว่า บัณฑิตพึงพอใจด้านการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ **สูงที่สุด** โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.10** อยู่ในระดับ "มาก" และพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล ต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 อยู่ในระดับ "มาก" และเมื่อสรุปโดยภาพรวม พบว่า บัณฑิตพึงพอใจ **อยู่ในระดับ "มาก"** โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.01**

## 5. การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

ความหมาย 1.00 - 1.50 = น้อยที่สุด 1.51- 2.50 = น้อย 2.51 - 3.50 = ปานกลาง 3.51 - 4.50 = มาก 4.51 - 5.00 = มากที่สุด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	เฉลี่ย
5.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม	67	110	37	0	0	214	4.14
	31.31	51.40	17.29	0.00	0.00	100.00	
5.2 ด้านความรู้	69	110	34	1	0	214	4.15
	32.24	51.40	15.89	0.47	0.00	100.00	
5.3 ด้านทักษะทางปัญญา	56	123	32	2	1	214	4.08
	26.17	57.48	14.95	0.93	0.47	100.00	
5.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	58	125	30	1	0	214	4.12
	27.10	58.41	14.02	0.47	0.00	100.00	
5.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	60	128	26	0	0	214	4.16
	28.04	59.81	12.15	0.00	0.00	100.00	
<b>รวม</b>							<b>4.13</b>

จากตารางการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตในการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร พบว่า บัณฑิตพึงพอใจด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ **สูงที่สุด** โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.16 อยู่ในระดับ "มาก"** และพึงพอใจต่อการด้านด้านทักษะทางปัญญา ต่ำที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 อยู่ในระดับ "มาก" และเมื่อสรุปโดยภาพรวม พบว่า บัณฑิตพึงพอใจ **อยู่ในระดับ "มาก"** โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.13**

## 6. การวัดและประเมินผล

ความหมาย 1.00 - 1.50 = น้อยที่สุด 1.51- 2.50 = น้อย 2.51 - 3.50 = ปานกลาง 3.51 - 4.50 = มาก 4.51 - 5.00 = มากที่สุด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	รวม	เฉลี่ย
6.1 วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	60	125	28	1	0	214	4.14
	28.04	58.41	13.08	0.47	0.00	100.00	
6.2 การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ กฎเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	60	128	59	0	0	247	4.00
	28.04	59.81	27.57	0.00	0.00	100.00	
<b>รวม</b>							<b>4.07</b>

จากตารางการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตในการวัดและประเมินผล พบว่า บัณฑิตพึงพอใจด้านวิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน **สูงที่สุด** โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ **4.14 อยู่ในระดับ "มาก"** และพึงพอใจด้านการวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า รองลงมาตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.14 อยู่ในระดับ "มาก" และเมื่อสรุปโดยภาพรวม พบว่า บัณฑิตพึงพอใจ **อยู่ในระดับ "มาก"** โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

### ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

- การเรียนของสาขาวิชาพืชสวนควรเพิ่มการลงมือปฏิบัติมากกว่านี้ ควรมีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความสามารถ
  - ควรมีหลักสูตรแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ
  - หลักสูตรเนื้อหาบางตัวไม่สอดคล้องกับสภาพตลาดแรงงาน ทางคณะน่าจะสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานก่อน
- หลักสูตรในปัจจุบันตามไม่ทันบริษัทใหญ่ๆ